



ÍNDICE

Prólogo. A cargo de Antonio Bolívar	9
Introducción. Por Concepción Medrano	15

CAPÍTULO 1

LA INVESTIGACIÓN NARRATIVA Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN

Por Concepción Medrano y Alejandra Cortés

1.1 Introducción	21
1.2 Las historias de vida: un instrumento para mejorar la comprensión del desarrollo	23
1.3 El enfoque narrativo: una perspectiva integradora más allá del racionalismo	31
1.4 Conclusiones	36
Bibliografía	41

CAPÍTULO 2

LAS HISTORIAS DE VIDA: FUNDAMENTACIÓN Y METODOLOGÍA

Por Alejandra Cortés y Concepción Medrano

2.1 Introducción	47
2.2 Situación problema de las historias de vida	51
2.3 Metodología en las historias de vida	55
2.4 Globalización de resultados en historias de vida	73
2.5 Limitaciones de la investigación en historias de vida	74
2.6 Conclusiones	75
Bibliografía	75

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LOS CONTEXTOS SOCIO-ECONÓMICO Y POLÍTICO

Por María Ángela Aguilar

3.1	Transformaciones a escala global del mundo occidental	81
3.1.1	Estados de bienestar o modelos regulacionistas-redistributivistas . .	82
3.1.2	España, Portugal y Argentina: entre la “vía media” y el Estado protector	84
3.1.3	Neoliberalismo: nuevo modelo hegemónico	86
3.1.4	Neoliberalismo y reformas laborales	89
3.2	Particularidades de los ámbitos locales	91
3.2.1	Donostia-San Sebastián	91
3.2.2	Valencia	93
3.2.3	Bragança	94
3.2.4	Salta	95
3.2.5	Algunos indicadores comparativos de las ciudades que forman parte del estudio	97
Bibliografía		99

CAPÍTULO 4

UN ESTUDIO SOBRE LAS HISTORIAS DE VIDA DE ADULTOS

Por Ana Aierbe, Alejandra Cortés y Ana Córdoba

4.1	Contextualización de la investigación	103
4.2	Delimitación de la investigación	105
4.3	Objetivos e hipótesis	105
4.4	Muestra	106
4.5	Procedimiento	108
4.6	Análisis de los datos	112
4.6.1	Análisis cualitativos	112
4.6.2	Análisis cuantitativos	114
4.7	Conclusiones	116
Bibliografía		118

CAPÍTULO 5

LAS TRAYECTORIAS DE VIDA DE LOS ADULTOS

Por Concepción Medrano y Alejandra Cortés

5.1 Características del desarrollo adulto	122
5.1.1 Teorías del desarrollo adulto	122
5.1.2 El desarrollo más allá de la adolescencia	127
5.2 Método	133
5.3 Presentación de resultados. Las trayectorias de vida	135
5.4 Conclusiones	138
Bibliografía	141
Anexo: Modelo de entrevista	145

CAPÍTULO 6

INFLUENCIA DE LOS CONTEXTOS FAMILIARES

EN LA VIDA ADULTA

Por Ana Aierbe y Ana Córdoba

Introducción	147
6.1 El desarrollo adulto en sus dimensiones personal, afectiva y social	149
6.2 La familia como contexto de desarrollo en la edad adulta	152
6.3 Estudio empírico: análisis familiar de adultos pertenecientes a distintos contextos	156
6.3.1 Una perspectiva cualitativa	157
6.3.2 Una perspectiva cuantitativa	165
6.4 Conclusiones	178
Bibliografía	179