

Introducción

Esta obra ha sido concebida para brindar a directivos, docentes, bibliotecarios escolares y demás actores de la comunidad educativa, una herramienta de referencia simple y concreta sobre términos relacionados con las disciplinas que intervienen en la actualidad en la formación de profesionales dinámicos y actualizados que se desenvuelvan en la educación básica.

La creciente publicación de obras impresas en estas temáticas, además sumada a la posibilidad de acceder a proyectos de investigación, bases de datos documentales y de innovación educativas, la proliferación de foros y weblogs, y la mirada de oportunidades de conocimiento que ofrece la Web, muestran la necesidad de proveer esta obra de referencia complementaria que le permita al docente en servicio o aquel que está en formación tener un instrumento de ágil búsqueda para comprender o ampliar su lectura, comprender la interdisciplinariedad como un posible referente para pensar y actuar.

Esta obra no pretende reemplazar a una enciclopedia sobre educación o un diccionario especializado en ciencias de la educación. Tampoco se trata de un tesoro o glosario para esta disciplina. Esta obra pretende transformarse en una ayuda para aquel que quiera tener una mirada general sobre los términos utilizados tanto clásicos como actualizados, o el que no tenga los medios para llegar a obras de referencia más completas y profundas.

El modelo de presentación de la información no es lineal, sino que se enfoca desde una concepción hiper-textual, proporcionando la posibilidad de generar distintos tipos de relaciones entre los conceptos vertidos y los soportes papel, multimedia y virtual, llevando al docente a experimentar variadas vías de búsqueda que lo capacitan para animarse a encarar tareas de investigación post-lectura.

Puede accederse la información como un todo a través de una lectura general, consultarse puntualmente las definiciones a través de los listados temáticos y alfabéticos y también, generar posibilidades de interrelación entre términos. Los términos o definiciones tratarán de ser lo más armónico posible con las distintas acepciones encontradas en uso, y siempre existirá la opción de proseguir la profundización de los mismos a través de las herramientas virtuales propuestas. En algunos casos se incluyen visiones personales invitando a la reflexión de cada uno los lectores.

La propuesta de un sitio Web con una selección de alternativas, permite ampliar la información a textos más descriptivos y a recursos electrónicos. Un sistema de íconos ligará los términos con las distintas opciones de información plasmadas en el sitio Web, en donde se encontrarán tablas, cuadros, reflexiones, enlaces a sitios web relacionados, entre otras opciones.

Las definiciones, por lo general, no tienen citas de autor. El conocimiento propuesto en cada término es la síntesis de las lecturas expresadas en la bibliografía, la formación y la experiencia concreta de las autoras, quienes han tratado de ser ecuánimes y generalistas para condensar en pocas y simples palabras, y en un estilo llano, la profundidad que cada término requiere y la posibilidad de que pueda ser leído por las distintas comunidades educativas del mundo de habla hispanica.

Esperamos que disfruten de su lectura y que sea el comienzo de nuevas páginas escritas por ustedes al extender y profundizar el conocimiento aquí plasmado a través de distintas fuentes.

Graciela Perrone
Flavia Propper