

Índice

Agradecimientos	5
Introducción	9
Guía de uso	11
Diccionario	13
Bibliografía	387
Índice temático	403

Introducción

Esta obra ha sido concebida para brindar a directivos, docentes, bibliotecarios escolares, bibliotecarios especializados y demás actores de la comunidad educativa, una herramienta de referencia simple y concreta sobre términos relacionados con las disciplinas que intervienen en la actualidad en la formación de profesionales dinámicos y actualizados que se desenvuelvan en la educación básica.

La creciente publicación de obras impresas en estas temáticas, sumada además a la posibilidad de acceder a proyectos de investigación, bases de datos documentales y de innovación educativas, la proliferación de foros y weblogs, y la mirada de oportunidades de conocimiento que ofrece la web, muestran la necesidad de proveer esta obra de referencia complementaria que le permita al docente en servicio o aquel que está en formación tener un instrumento de ágil búsqueda para comprender o ampliar su lectura, comprender la interdisciplinariedad como un posible referente para pensar y actuar.

Esta obra no pretende reemplazar a una enciclopedia sobre educación o un diccionario especializado en ciencias de la educación. Tampoco se trata de un tesoro o glosario para esta disciplina. Esta obra pretende transformarse en una ayuda para aquel que quiera tener una mirada general sobre los términos utilizados tanto clásicos como actualizados, o el que no tenga los medios para llegar a obras de referencia más completas y profundas.

El modelo de presentación de la información no es lineal, sino que se enfoca desde una concepción hipertextual, proporcionando la posibilidad de generar distintos tipos de relaciones entre los conceptos vertidos y los soportes papel, multimedia y virtual, llevando al docente a experimentar variadas vías de búsqueda que lo capacitan para animarse a encarar tareas de investigación post-lectura.

Puede accederse a la información como un todo a través de una lectura general, consultarse puntualmente las definiciones a través de los listados temáticos y alfabéticos y también, generar posibilidades de interrelación entre términos. Los términos o definiciones tratarán de ser lo más armónicos posible con las distintas acepciones encontradas en uso, y siempre existirá la opción de proseguir la profundización de los mismos a través de las herramientas virtuales propuestas. En algunos casos se incluyen visiones personales invitando a la reflexión de cada uno los lectores.

La propuesta de un sitio web con una selección de alternativas, permite ampliar la información a textos más descriptivos y a recursos electrónicos. Un sistema de íconos ligará los términos con las distintas opciones de información plasmadas en el sitio web, en donde se encontrarán tablas, cuadros, reflexiones, enlaces a sitios web relacionados, entre otras opciones.

Las definiciones, por lo general, no tienen citas de autor. El conocimiento propuesto en cada término es la síntesis de las lecturas expresadas en la bibliografía, la formación y la experiencia concreta de las autoras, quienes han tratado de ser ecuánimes y generalistas para condensar en pocas y simples palabras, y en un estilo llano, la profundidad que cada término requiere y la posibilidad de que pueda ser leído por las distintas comunidades educativas del mundo de habla hispánica.

Esperamos que disfruten de su lectura y que sea el comienzo de nuevas páginas escritas por ustedes al extender y profundizar el conocimiento aquí plasmado a través de distintas fuentes.

Graciela Perrone
Flavia Propper

Guía de uso

Este diccionario intenta generar una lectura dinámica e hipertextual. Para lograr tal objetivo hemos recurrido a ciertas estrategias a los efectos de alcanzar la vinculación entre los diferentes términos definidos: palabras subrayadas dentro de la definición y fuera de las mismas que las vinculan a otras definiciones. A su vez, algunas definiciones cuentan con un icono que anuncia su inclusión en una página web disponible en el sitio institucional de la editorial Alfagrama: <http://www.alfagrama.com.ar/diccionarioeducacion>

Palabras subrayadas


Se han incluido términos subrayados para vincular el texto actual del/la lector/a con otras definiciones. Los términos destacados con el subrayado advierten que se encuentran definidos en el diccionario. Esto no implica que necesariamente sean las palabras más importantes de la definición aunque, en algunos casos, la lectura del texto subrayado permite reconocerlas como las *palabras-clave* del mismo. Utilizando este sistema de “hipervínculo” se podrán ampliar las definiciones, encontrar articulaciones y generar curiosidad para continuar explorando otros términos del diccionario.

Las palabras subrayadas se presentan en dos modalidades: a) dentro del texto, cuando la definición lo permite; b) fuera del texto, con la leyenda “VER”: para anunciar otras palabras relacionadas que permiten ampliar, complementar la definición.

Aclaración

- Para favorecer la coherencia del texto en algunas ocasiones la palabra subrayada no representa exactamente a la definida. También puede ocurrir que no respete el singular/plural de la palabra definida o esté acortada. Ejemplos: Derechos del Niño para referirse a Derechos del Niño, Declaración Universal de los Conocimientos previos para aludir a conocimiento previo

Icono

Los términos definidos que estén acompañados por el icono  cuentan con actividades complementarias en la citada página web: ilustraciones, cuadros, gráficos, preguntas para la reflexión, sitios web relacionados, entre otras.

Aclaración

- Algunos términos definidos comparten la misma actividad de la página web. Esto ocurre en las situaciones en que se encuentran relacionadas diferentes definiciones. Ejemplo:


Un cuadro que sintetiza los diferentes ejemplos de inteligencias múltiples está anunciado en cada uno de los ocho tipos de inteligencia y en el mismo término *inteligencias múltiples*.

Otros

- El índice temático permite orientar al lector en la búsqueda de términos según disciplina. En algunos casos, los términos corresponden a más de una disciplina pero se ha optado por incluirlos en una única lista para evitar confusiones. Solamente se repitieron en más de una disciplina cuando tienen diferentes acepciones.
- Las definiciones presentan la abreviatura “Sin.” para advertir que se enuncia un sinónimo de la palabra descrita.
- Los autores citados, en general, cuentan con los años de nacimiento, y cuando corresponde, muerte, para ubicar al/la lector en la época en que surgieron los desarrollos científicos o teóricos. En la página web que amplía el diccionario, se recomiendan sitios web con biografías para continuar explorando.
- Se ha intentado evitar el sexismo con la opción femenina y masculina de las palabras.

Página web

La dirección de la página web con información complementaria del diccionario es: <http://www.alfagrama.com.ar/diccionarioeducacion>. Al ingresar la primera vez se deberán completar datos básicos para obtener en forma automática el nombre de usuario y la contraseña (password).

Encontrarán un buscador para escribir allí el término exacto que se desea localizar. Están incluidos aquellos términos señalados en el diccionario con el icono . Pueden tipearse en letra mayúscula, minúscula, con o sin acentos.

La información con que cuenta cada término está representada con los siguientes iconos (los términos podrán tener una o más de las siguientes opciones):



actividades



cuadros, gráficos



enlaces a sitios web



preguntas para la reflexión



sugerencias